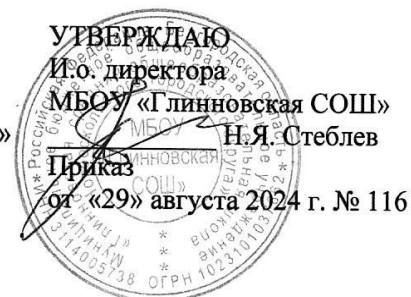


СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Глинновская СОШ»  
Протокол  
от «28» августа 2024 г. № 2

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Глинновская СОШ»  
протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в МБОУ «Глинновская СОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Глинновская СОШ» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «Глинновская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП СОО).

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Глинновская СОШ» и Порядком индивидуального отбора при приеме в МБОУ «Глинновская СОШ» для профильного обучения по ООП СОО.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;

- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

#### 1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
  - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
  - создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
  - осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

### **1. Формирование профильных классов**

1.1. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебных планов в соответствии с ФГОС СОО и ФОПСО.

1.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

### **2. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

2.2. Нагрузка учащихся в классе профильного обучения не превышает максимального объема учебной нагрузки.

2.3. Любой профиль состоит из набора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях.

2.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы

по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.6. Предметы и курсы, выбранные учащимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми учащимися. Знания учащихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными учащимися профилями.

2.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам (предметам, изучаемым на углубленном уровне) и курсам по выбору класс делится на группы.

2.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

2.9. Рабочие программы по учебным предметам, курсам составляются педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

2.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

2.11. Учащимся профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению учащегося и (или) его родителя (законного представителя).

Срок действия настоящего Положения - до внесения изменений.