

Протокол № 2

заседания управляющего совета от 26.11.2021г.

Место проведения: МБОУ «Глинновская СОШ»

Время проведения: 18.00 час.

Присутствовали члены Управляющего совета:

Шуваева Е.В. председатель Управляющего совета, Дунас И.М., Тарасова Н.Г., Шуваева А.В., Теремязева О.С., Токарева В.В., представители общественности.

Представитель учредителя Прохорова О.В. готовности школы к новому учебному

Повестка дня:

1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждение, антитеррористическая защищенность
2. Организация внеурочной деятельности в школе, реализация дополнительных общеразвивающих программ
3. Качество обучения детей по формированию математической грамотности, речевой культуры

взаимодействие с родителями, склоняющимся от воспитания детей.

По первому вопросу слушали: директора школы Тарасову Н.Г., которая сказала, что в современных условиях обеспечение безопасности образовательных учреждений (далее ОУ) стало неотъемлемой частью их деятельности. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ОУ.

В последние годы повышение защищенности образовательных учреждений стало одним из приоритетных направлений деятельности министерства образования, органов управления образованием и образовательных учреждений.

К комплексу мер и мероприятий системы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений относятся:

- нормативное правовое обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- организация физической охраны образовательного учреждения и его территории;
- установка системы сигнализации "тревожная кнопка" с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности образовательного учреждения;
- организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация контрольно-пропускного режима;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищенности образовательного учреждения.

По первому вопросу решили:

- информацию принять к сведению.
- Продолжить работу по безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении, антитеррористической защищенности.

По второму вопросу слушали: директора школы Н.Г. Тарасову, которая сказала, что ежегодно в организации в соответствии с ФГОС ООН, ООО организуются и проводятся часы внеурочной деятельности по 5-ти направлениям. (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению

понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

Надежда Григорьевна предложила вниманию участником презентацию по разъяснению вопроса по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (приложение 1). Она сказала. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

По второму вопросу решили:

- Информацию принять к сведению.
- Продолжить ежегодную работу по организации внеурочной деятельности в школе и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

По третьему вопросу слушали:

Заместителя директора Дунас И.М. о качестве обучения детей по формированию математической грамотности, речевой культуры. Ирина Михайловна рассказала, что на протяжении последних трех лет качество подготовки детей по предмету математика снизилось, это видно из результатов ОГЭ. Но данное снижение не зависит от качества преподавания, данное снижение является отсутствием должного контроля со стороны родителей на протяжении всего периода обучения детей на уровнях образования.

С 2018г. в 9 классах проводится Итоговое собеседование, т.е допуск к ОГЭ.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953). Согласно [Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования](#) к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за **итоговое собеседование по русскому языку.**

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля.

Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая. Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Так же Ирина Михайловна сказала, что одной из самых главных задач обучения русской литературе и русскому языку, несомненно, является развитие и постоянное совершенствование речевой культуры учащихся. На современном этапе развития педагогической науки перед учителем-словесником встают ряд проблем, связанных с выстраиванием работы по развитию навыков связной речи. Коммуникативно-речевые умения формируются на всём протяжении изучения таких учебных дисциплин как «Русский язык» и «Русская

литература». Однако требуется постоянное внимание к повышению речевой культуры учащихся не только на специализированных уроках, предусмотренных Программой (урок обучения сочинению, урок обучения изложению, подготовка к сочинению на уроке русской литературы), но и во внеурочное время (различного рода кружки, факультативные занятия), а так же дома. Отметим, что работа над повышением речевой культуры должна происходить в комплексе и идти на протяжении всего периода обучения в средней школе.

По третьему вопросу решили:

- Информацию принять к сведению.
- Продолжить работу по качеству подготовке обучающихся по формированию математической грамотности, речевой культуры..

Председатель: _____ Шуваева Е.В..

Секретарь: _____ И.М. Дунас

Протокол № 3

заседания управляющего совета от 27.12.2021г.

Место проведения: МБОУ «Глинновская СОШ»

Время проведения: 18.00 час.

Присутствовали члены Управляющего совета:

Шуваева Е.В. председатель Управляющего совета, Дунас И.М., Тарасова Н.Г., Шуваева А.В., Теремязева О.С., Токарева В.В., представители общественности.

Представитель учредителя Прохорова О.В. готовности школы к новому учебному

Повестка дня:

1. Совместная работа по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся
2. Организация и проведение Новогодних праздников с привлечением спонсоров.
3. О выполнении муниципального задания.
4. Работа школы по укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
5. Согласование бюджетной сметы на 2022 год.
6. Соблюдение безопасных условий и санитарно-гигиенических правил в структурном подразделении «Детский сад».
7. О распределении стимулирующей части ФОТ работникам школы

По первому вопросу слушали: заместителя директора Дунас И.М. , которая ознакомила с планом работы по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся. Рассказала о совместном плане мероприятий на 2021г. с полицией по Новооскольскому городскому округу .

По первому вопросу решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали: директора школы Н.Г. Тарасову, которая рассказала об организации и проведении Новогодних праздников с привлечением спонсоров и потраченных средствах на элюминацию.

По второму вопросу решили: информацию принять к сведению

По третьему вопросу слушали: директора школы Тарасову Н.Г., она рассказала о выполнении муниципального задания 2021.

По третьему вопросу решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали: медицинскую сестру Авраменко И.В. о работе школы по укреплению здоровья обучающихся и педагогов в тек учебном году, о проведенной диспансеризации, о группах здоровья и о инфекционных заболеваниях.

По четвертому вопросу решили: принять информацию к сведению.

По пятому вопросу слушали: директора школы Тарасову Н.Г.,

которая предложила на согласования смету на 2020г.

По четвертому вопросу решили: принять информацию к сведению.

По шестому вопросу слушали: воспитателя детского сада Клешневу О.В., которая ознакомила членов управляющего совета с условиями соблюдения безопасных условий и санитарно-гигиенических правил в структурном подразделении «Детский сад».

По шестому вопросу выступила заведующий хозяйством **Мартынова В.А.**

По шестому вопросу решили: принять информацию к сведению.

По седьмому вопросу слушали: заместителя директора школы Дунас И.М., она проинформировала присутствующих по каждому педагогу школы, о предоставленных портфолио и заработанных количествах баллов. Зачитала протокол заседания комиссии по стимулирующим баллам

По седьмому вопросу решили: утвердить сетку по количествам баллов работников ОУ, **принять информацию к сведения.**

Председатель: _____ Шуваева Е.В..

Секретарь: _____ И.М. Дунас