

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Глинновская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы МБОУ «Глинновская СОШ»  Дунас И. М. « 27 » июня 2019г.	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Глинновская СОШ» Протокол от 27.06 2019г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Глинновская СОШ» Тарасова Н. Г. Приказ № 187 от « 27 » июня 2019г. 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
КЛАСС: 4
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ
УЧИТЕЛЬ ТУЛЬСКАЯ ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА
ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

2019 г.

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» рассчитана на 1 учебный год (1 час в неделю – 34 часа) для обучающихся 4-го класса.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств ин формационно-коммуникационных технологий для решения раз личных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и при чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей:

- Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Раздел 2. Содержание учебного курса Блок 1. Введение.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы религиозных культур (16 часов).

Россия – наша Родина. (1 час).

Культура и религия. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.

Блок 3. Основы религиозных культур. (12 часов)

Добро и зло в православной традиции. Отношение к труду. Долг и ответственность Христианская семья и её ценности.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Подготовка творческих проектов

Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 ч			
1	Введение в православную духовную традиции.	1	Формулировать познавательную цель, основы гражданской идентичности личности
Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики (16 часов)			
2	Входной контроль. Россия – наша Родина	1	Формулировать познавательную цель, основы гражданской идентичности личности
3	Культура и религия	1	Осуществлять поиск и выделение информации, инициативно сотрудничать в группе
4	Человек и Бог в православии	1	Формулирование проблемы, поиск и сбор информации.
5	Православная молитва	1	Формулирование учебной задачи на основе соотнесения «Знаю – не знаю», выдвижение гипотез и их обоснование
6	Библия и Евангелие	1	Оценивать усваиваемый материал, исходя из личностных ценностей, слушать точки зрения своих товарищей.
7	Проповедь Христа	1	Осуществлять мотивацию учения, исходя из личностного морального выбора, самостоятельное создание способа решения проблемы творческого характера
8	Христос и Его Крест	1	Устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и их обоснование
9	Пасха	1	Формулирование учебной задачи, вносить необходимые дополнения в план и способ действия
10	Православное учение о человеке	1	Инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, разрешать конфликты альтернативными способами
11	Совесть и раскаяние	1	Формулировать познавательную цель, составлять план и последовательность действий
12	Заповеди	1	Сравнивать и анализировать учебный материал, контролировать и оценивать ответ партнера
13	Милосердие и сострадание	1	Строить логические цепи рассуждения, находить способы разрешения проблемы в соответствии со своим моральным выбором
14	Золотое правило этики		Планировать, определять цели, функции

			участников группы, искать способы взаимодействия и разрешения проблемы
15	Храм	1	Оценивать усваиваемый материал, исходя из социальных ценностей, контролировать свое поведение и поведение партнера
16	Промежуточный контроль Икона	1	Самостоятельно создавать способы решения проблем поискового характера
17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	1	Представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища
Блок 3. Основы религиозных культур 12 часов			
18	Как христианство пришло на Русь	1	Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
19	Подвиг	1	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)
20	Заповеди блаженств	1	Осуществлять поиск и выделение информации о проповеди Христа, соотносить ее с жизненными ситуациями
21	Зачем творить добро?	1	Отвечать добром на добро, быть благодарным, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
22	Чудо в жизни христианина.	1	Находить добродетели в себе и других людях, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
23	Православие о Божием суде	1	Понимать, что добрым человеком может стать любой, корректировать свое поведение в случае конфликта
24	Таинство причастия	1	Определять наиболее эффективные способы достижения результата
25	Монастырь	1	Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
26	Отношение христианина к природе	1	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
27	Христианская семья	1	Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственной

			отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
28	Защита Отечества	1	Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
29	Христианин в труде	1	Мотивировать к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России 5 ч			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
31	Подготовка творческих проектов	1	Представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища
32	Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся с творческими проектами. «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)»	1	Представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища
33	Итоговый контроль	1	
34	Презентация творческих проектов на тему: «Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России».	1	Представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища