

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета МБОУ
«Глинновская СОШ Ново-
оскольского района Белгород-
ской области»
Протокол № 4 от 11.06.2022

Рассмотрено на заседании пе-
дагогического совета МБОУ
«Глинновская СОШ Ново-
оскольского района Белгород-
ской области»
Протокол № 10 от 12.06.2022

«Утверждено»
Директор МБОУ «Глинновская
СОШ Новооскольского района
Белгородской области»
Н.Г.Тарасова
Приказ №

Учебный план
основного общего образования (ФГОС ООО 2021)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Глинновская средняя общеобразовательная школа Ново-
оскольского района Белгородской области»
(приложение к ООП ООО)

с. Глинное
2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Глинновская общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глинновская общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО 2021г.);

Учебный план МБОУ «Глинновская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и профильного обучения;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;
- формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В школе выделяются следующие уровни образования:

- 1-й уровень - начальное общее образование (1-4 классы);
- 2 -й уровень - основное общее образование (5-9 классы);
- 3-й уровень – среднее общее образование (10-11 классы)

Каждый из уровней (начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Основой учебного плана школы является осуществление преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план

МБОУ «Глинновская СОШ» на 2022-2023 учебный год

основного общего образования, при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО 2021)

5-9 класс

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

Федеральный уровень

- > Конституция Российской Федерации;
- > ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- > Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- > Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- > Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- > Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- > Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- > Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- > Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
- > Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отли-

чием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

> Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

> Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

> Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

> Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

> Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- > Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- > Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- > Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
- > Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- > Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
- > Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- > Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- > Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
- > Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
- > Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»

> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»

> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ»

> Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15)

> Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

Региональный уровень

- > Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- > Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 - 2023 учебном году.
- > Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»

Школьный уровень

- > Устав школы;
- > Основная образовательная программа основного общего образования ОУ
- > Локальные акты ОУ

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса,

развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки (немецкий язык, второй английский язык);

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).

Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию;

получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).

Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология,).

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Технология (технология).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В части, формируемой участниками образовательных отношений: Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе-5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе - в объеме 4 часа, в 8,9 классах – по 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7,8 классах - 2 часа в неделю, в 9-3 часа.

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» в 5-8 классах по 1 ч в каждом, в 9 классе- по 0,5 часа. Возможности образовательной организации позволяют вести эти предметы.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в 5-9 классах - в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка, который реализуется в соответствии с утвержденными ранее основными образовательными программами.

В 2022-2023 учебном году второй иностранный язык (английский язык) не изучается, т.к. не является обязательным, и заявления родителей (законных представителей) обучающихся на изучение этого предмета отсутствуют.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю, с разработкой курсов: в 7-9 классах «Алгебра» - по 3 час в неделю, «Геометрия» -по 2 часа в неделю «Вероятность и статистика»-в 7-9 классах –по 1 часу(пункт 33.1 обновленного ФГОС ООО) , «Информатика» в 7-9 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в 5, 6,7,8,9 классах - в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6,7,8,9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классе по 1 часу в неделю, в 7,8,9 классах -2 часа в неделю.

По запросам родителей в 5 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль Основы православной культуры) для формирования первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира, начатое в 4 классе, также по запросам родителей.

Из естественнонаучной предметной области учебный предмет «Биология» изучается в 5,6,7 классах по 1 часу, 8-9 классах - по 2 часа.

Предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю. Химия изучается в 8-9 классах в объёме 2 часов.

Область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объёме 1 часа, а также предметом «Музыка» в 5-8 классах - по 1 часу в неделю.

На учебный предмет «Технология» из области «Технология» отводится по 2 часа в неделю в 5,6,7 классах и по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объёме 2 часов из обязательной части учебного плана. Реализация программы по физической культуре в полном объёме осуществляется за счёт курсов внеурочной деятельности, учитывая запросы родителей. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8-9 классах в объёме 2 часов (по 1 часу в каждом классе).

Программа учебного курса «Алгоритмика» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Учебным планом на изучение учебного курса отведено 170 учебных часов – по 1 часу в неделю по 34 часа в год.

Промежуточная (переводная) аттестация учащихся 5, 6, 7, 8-х классов проводится за рамками четвертой четверти. В соответствии с требованиями ФГОС. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических навыков и умений по предметам федерального компонента учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне основного общего образования в 5- 8 классах проводится промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями проводится по предметам, освоение которых заканчивается до получения того или иного уровня общего образования и результатов внутришкольного мониторинга качества образования, в следующих формах:

5 класс - русский язык – тестирование (письменно),
математика – тестирование (письменно);

6 класс - русский язык – тестирование (письменно),
математика -тестирование (письменно);

7классы - изобразительное искусство –тестирование (письменно),
русский язык – тестирование (письменно),

математика – тестирование (письменно).

8 класс - математика – тестирование (письменно),
русский язык – тестирование (письменно)
музыка– тестирование (письменно),

<i>духовно- нравственной культуры на- родов России</i>	нравственной культуры народов России												
<i>Естественно- научные пред- меты</i>	Физика				2		2		3		7		
	Биология	1		1	1		2		2		7		
	Химия						2		2		4		
<i>Искусство</i>	Изобразитель- ное искусство	1		1	1						3		
	Музыка	1		1	1		1				4		
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		1		1		8		
<i>Физическая культура и основы без- опасности жизнедея- тельности</i>	Физическая культура	2		2	2		2		2		10		
	ОБЖ						1		1		2		
<i>Всего часов в неделю</i>		28		30		32		33		33		156	
<i>Часть, формируемая участни- ками образовательных отно- шений</i>			1		0		0		0		0		1
<i>Итого</i>		29		30		32		33		33		157	
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>		29		30		32		33		33		157	
<i>Учебные недели</i>		34		34		34		34		34		34	
<i>Всего часов</i>		986		1020		1088		1122		1122		5338	