

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета МБОУ
«Глинновская СОШ Ново-
оскольского района Белгород-
ской области»
Протокол № 4 от 22.06.2022

Рассмотрено на заседании пе-
дагогического совета МБОУ
«Глинновская СОШ Ново-
оскольского района Белгород-
ской области»
Протокол 20 от 22.06.2022

«Утверждено»
Директор МБОУ «Глинновская
СОШ Новоскольского района
Белгородской области»
Н.Г.Тарасова
Приказ № 35 от 22.06.2022



Учебный план
основного общего образования (ФГОС)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Глинновская средняя общеобразовательная школа Ново-
оскольского района Белгородской области»
(приложение к ООП ООО)

с. Глинное
2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Глинновская общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глинновская общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО);

Школа реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «Глинновская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и проффильного обучения;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;
- формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

В школе выделяются следующие уровни образования:

- 1-й уровень - начальное общее образование (1-4 классы);
- 2 -й уровень - основное общее образование (5-9 классы);
- 3-й уровень – среднее общее образование (10-11 классы)

Каждый из уровней (начальное общее образование, основное общее образование) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Основой учебного плана школы является осуществление преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план

МБОУ «Глинновская СОШ» на 2022-2023 учебный год

основного общего образования, при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

6-9 класс

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:
Федеральный уровень

- > Конституция Российской Федерации;
- > ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- > Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089»;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089»;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства просвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), размещённая на сайте fgosreestr.ru

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесёнными приказами от 08.06.2015 №576, от 26.01.2016г. № 38, от 28.12.2018 № 345, от 08.05.2019 № 233, от 18 мая 2020 № 249)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 с изменениями от 23.12.2020г. №766);

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки России от 4.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р); - Концепция развития географического образования в РФ (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15 с изменениями от 04.02.2020г. №1/20);
- Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология» (утв. Минпросвещением России 28.02.2020г. № МР-26/02вн);
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определению норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем 12 образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545». –
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

Региональный уровень

- > Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- > Закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области" принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 № 314.
- > Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности по учебным предметам на уровне основного общего образования в 2022 - 2023 учебном году.

Школьный уровень

- > Устав школы;
- > Основная образовательная программа основного общего образования ОУ
- > Локальные акты ОУ

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса,

развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки (немецкий язык, второй английский язык);

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика (математика, математика (алгебра, геометрия) , информатика).

Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию;

получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия).

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Технология (технология).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классе – 6 часов, в 7 классе - в объеме 4 часа, в 8,9 классах – по 3 часа.

В 2022-2023 учебном году изучается предмет «Родной язык (русский)» в 6-9 классах по 0,5 ч в каждом.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе- 3 часа в неделю, в 7,8 классах - 2 часа в неделю, в 9-3 часа.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в 6-9 классах по 0,5 часа в каждом.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в 6-9 классах - в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка.

В 2022-2023 учебном году изучается второй иностранный язык (английский язык) с 6 по 9 класс в объеме 1 часа.

При изучении иностранных языков деление на группы осуществляться не будет.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 6 классе-5 часов в неделю, в 7-9 классах предмет математика (алгебра, геометрия) - по 5 часов в неделю, «Информатика» в 7-9 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 6,7,8,9 классах - в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6,7,8,9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 6 классе-1 час в неделю, в 7,8,9 классах -2 часа в неделю.

Из естественнонаучной предметной области учебный предмет «Биология» изучается в 6,7 классах по 1 часу, 8-9 классах - по 2 часа.

Предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю. Химия изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов.

Область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» в 6-8 классах в объеме 1 часа, а также предметом «Музыка» в 6-7 классах - по 1 часу в неделю.

На учебный предмет «Технология» из области «Технология» отводится по 2 часа в неделю в 6,7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

Предмет «Физическая культура» в 6-9 классах изучается в объеме 2 часов из обязательной части учебного плана. Реализация программы по физической культуре в полном объеме осуществляется за счёт курсов внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8-9 классах в объеме 2 часов(по 1 часу в каждом классе)

По запросам родителей за счет части формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Биология».

В 8 классе изучается элективный курс: «Экология человека. Культура здоровья» в объеме 1 час в неделю, продолжая линию экологического направления, начатую в 7 классе; в 9 классе – элективный курс «Биосфера и человечество»

Промежуточная (переводная) аттестация учащихся 6, 7, 8-х классов проводится за рамками четвертой четверти. В соответствии с требованиями ФГОС. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических навыков и умений по предметам федерального компонента учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне основного общего образования в 6-8 классах проводится промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями проводится по предметам, освоение которых заканчивается до получения того или иного уровня общего образования и результатов внутришкольного мониторинга качества образования, в следующих формах:

5 класс - русский язык – тестирование (письменно),
математика – тестирование (письменно);

6 класс - русский язык – тестирование (письменно),
математика -тестирование (письменно);

7классы - музыка –тестирование (письменно),
русский язык – тестирование (письменно),
математика – тестирование (письменно).

8 класс - математика – тестирование (письменно),
изобразительное искусство– тестирование (письменно),
технология- защита проекта.

<i>нравственной культуры народов России</i>	культуры народов России									
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика		2	2	3	7				
	Биология	1	1	1	2	2	6	1		
	Химия				2	2	4			
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1		3				
	Музыка	1	1			2				
<i>Технология</i>	Технология	2	2	1	-	5				
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8				
	ОБЖ			1	1	2				
	Экология человека. Культура здоровья.				1				1	
	Биосфера и человечество						1		1	
<i>ВСЕГО</i>		30	31	32	32	125				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	1	1	3				
<i>Итого</i>		30	32	33	33	128				
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>		30	32	33	33	128				