
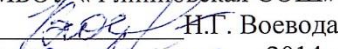
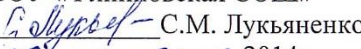


<p>СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район»  Ю.Н. Нехаев « 20 » <u>сентября</u> 2014г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета МБОУ « Глинновская СОШ »  Н.Г. Воевода « 20 » <u>сентября</u> 2014г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель профсоюзного комитета МБОУ « Глинновская СОШ »  С.М. Лукьяненко « 20 » <u>сентября</u> 2014г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ « Глинновская СОШ »  Н.С.Еремина « 20 » <u>сентября</u> 2014г. <u>Стр. № 39</u></p> 
--	---	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Глинновская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области »**



## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 г. №236-пп», от 24 марта 2009 г. № 116-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 г. №236-пп», информационным письмом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 9-06/3940-НД «О внесении изменений в инструктивно-методические рекомендации по расчёту заработной платы работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений» и в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие месяцы. (по предоставлению портфолио за предыдущий отчетный период, портфолио предоставляется для подтверждения, подсчета баллов комиссией, после оформления сводной ведомости, председатель комиссии возвращает портфолио, для оформления на следующий отчетный период).

1.4 Стимулирующие выплаты вновь принятым сотрудникам устанавливаются по истечению 1 отработанного месяца.

1.5. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.7. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения согласовываются с Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

1.8. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных настоящим положением. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.9. Стимулирующие доплату устанавливаются по месту работы.

1.10. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на вышеуказанный промежуток, делится на общую сумму баллов.

1.11. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления создается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Комиссия).

## **2. Организация деятельности Комиссии**

- 2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением руководителя образовательного учреждения, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.
- 2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек утверждается приказом директора ОУ. В состав Комиссии входят члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации.
- 2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.
- 2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и решений, ведёт иную документацию Комиссии.
- 2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.
- 2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.
- 2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

## **3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.**

- 3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и администрации ОУ для исправления и доработки в 5-тидневный срок.
- 3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом
- 3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.
- 3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения

норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется и передается в Управляющий совет. На основании итогового оценочного листа Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6 Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

#### **4. Критерии оценки результативности профессиональной**

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

**4. 2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя общеобразовательных учреждений**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество обучения учащихся</b>			
1.1.	<b>Учебные достижения обучающихся</b>	Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	10 баллов-100%; 3 балла - не менее 95%; 1 балл - не менее 90%
		Успеваемость учащихся на «4» и «5»	25 баллов - свыше 80%; 20 баллов - 70 - 79%; 15 баллов- 60-69%; 10 баллов - 50 - 59%; ниже 50 баллов – 0.
1.2.	<b>Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам</b>	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	Очные: 10 баллов международный и всероссийский уровень; 7 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - международный и всероссийский уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
1.3.	<b>Общедоступность общего образования</b>	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	10 баллов - при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов
<b>2. Качество управленческой деятельности</b>			

2.1.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	Организация и контроль учебно-воспитательного процесса	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)
		Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)
2.2.	<b>Профессиональные достижения педагогов</b>	Организация работы педагогического коллектива по восстановлению и развитию традиционной народной культуры, формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников	До 10 баллов

		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	8 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.

		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации	10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год, гранты - баллы устанавливаются сроком на пять лет
2.3.	<b>Позитивная динамика инновационной деятельности</b>	Реализация инноваций: - разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников;	2 балла - инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности образовательной деятельности; 1 балл - инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 баллов - инновации отсутствуют или неэффективны
2.4.	<b>Признание высоких профессиональных достижений</b>	- участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности	20 баллов - участие во всероссийском эксперименте; 15 баллов - в региональном эксперименте;
		Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.



		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 10 балла - всероссийский уровень; 8 балла - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 1 балл - всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Наличие собственных публикаций	4 балла - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
<b>3. Физическое здоровье и уровень воспитанности</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Сохранение здоровья учащихся</b>	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	5 баллов - свыше 90%; 3 балла - от 75 до 89%
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	10 баллов - при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ - снятие «штрафных» баллов.
		Восстановление психического и физического здоровья	5 баллов - данная деятельность привела к

		учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) При наличии призовых мест: 10 баллов международный и всероссийский уровень; 7 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
3.2.	<b>Управление воспитательным процессом</b>	Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов - при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов - при занятости от 60 до 80%
		Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ)
3.3.	<b>Участие в общественно-значимых проектах</b>	Эффективность участия в общественно-значимых проектах	До 20 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности ОУ)
3.4.	<b>Исполнение поручений, не входящих в должностные</b>	Качество исполнения поручений	До 200 баллов
3.5	<b>Максимальное количество баллов</b>	По критериям	500 баллов
3.6	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения</b>	От -5 до -50 баллов

### 4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Сформированность предметных компетенций обучающихся	1.1.Результативность единого государственного экзамена по русскому языку и математике, предметов по выбору.	10 баллов - средний тестовый балл по предмету выше районного; 15 баллов - средний тестовый балл по предмету выше областного. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		1.2.Результативность основного государственного экзамена в 9 классе по русскому языку и математике, предметов по выбору.	10 баллов - средний тестовый балл по предмету выше районного; 15 баллов - средний тестовый балл по предмету выше областного. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		1.3.Результативность независимых региональных, муниципальных срезовых контрольных работ, тестирований, мониторингов и др.	При 100%-ной успеваемости баллы устанавливаются за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов 75 – 84% - 5 балла 65 – 74% - 4 балла 51 – 64% - 3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		1.4.Наличие победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников.	10 баллов – международный и всероссийский уровни 8 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>
		1.5.Наличие победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах, творческих конкурсах, проектно- исследовательских работах и научно-практических конференциях, а также спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.	<b>Очные:</b> 15 баллов – международный и всероссийский уровни 10 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>

		1.6. Наличие победителей и призеров в заочных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах.	<b>Заочные:</b> 5 баллов - за систематическое участие и обеспечение призовых мест. 3 балла – сертификаты участников. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>
		1.7.Результативность независимых региональных, муниципальных срезовых контрольных работ, тестирований, мониторингов, промежуточной аттестации и др.	При 100%-ной успеваемости баллы устанавливаются за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов 75 – 84% - 5 балла 65 – 74% - 4 балла 51 – 64% - 3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
2.	<b>Профессиональные достижения</b>	2.1.Результативно зафиксированное участие в очных профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п.	<b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень 15 баллов – региональный уровень 10 баллов – муниципальный уровень.
		Результативно зафиксированное участие в заочных профессиональных конкурсах, конференциях, форумах в сети Интернет.	<b>Заочные:</b> 5 баллов – за наличие призовых мест. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		2.2.Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, заседаниях межшкольных творческих групп, педагогических советах.	10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		2.3.Наличие публикаций в методических сборниках. Наличие публикаций в сети Интернет.	8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 3 балла за публикацию <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>

		2.4.Наличие актуального педагогического опыта	10 баллов - региональный уровень 8 баллов - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на три года</i>
		2.5.Работа учителей по оформлению школьной документации: протоколов заседаний межшкольных творческих групп, педагогических советов, родительских собраний, документации по благоустройству школьной территории и т.п.	5 баллов за разовое участие <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		2.6.Наличие собственного сайта. Регулярное обновление школьного сайта. Зафиксированное участие (наличие сертификата) на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья»	5 баллов за разовое участие <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		2.7.Участие в комиссиях по проверке мониторинговых, диагностических работ, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т. д.	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>

		2.8.Наличие благодарностей у педагогов за текущий год (баллы не суммируются)	3 балла за наличие благодарности <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
3.	<b>Общественная активность учителя</b>	3.1.Активное участие в общественных мероприятиях, повышающих имидж школы.	<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие до 200 баллов</i>
		3.2.Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве территории, проявление творческой инициативы.	<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие до 200 баллов</i>
		3.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности.	<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие до 200 баллов</i>
3.1	<b>Максимальное количество баллов</b>	По критериям	500 баллов
4.	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения</b>	От -5 до -50 баллов

#### 4.4. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	<b>Сформированность предметных компетенций</b>	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей)	На 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	На 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла

		<p>Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету:  100% - 10 баллов;  95 - 99% - 5 балла;  91 - 94% - 1 балл;  90% и ниже – 0 баллов.  Дополнительные баллы за качество знаний:  85 – 100% - 6 баллов;  75 – 84% - 5 баллов;  65 – 74% - 4 балла;  51 – 64% - 2 балла.</p>
		<p>Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)</p>	<p>Рост качества знаний - 5 баллов  стабильность – 3 балла</p>
		<p>Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе</p>	<p>10 баллов</p>
		<p>Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно - ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение)</li> <li>• операционно-исполнительских (классификация и обобщение)</li> <li>• контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль)</li> </ul>	<p>75-85% - 5 баллов  65-74% - 3 балла  55-64% - 2 балла</p>
		<p>Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)</p>	<p>До 5 баллов</p>
		<p>Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения</p>	<p>80-100% - 10 баллов  60-79% - 7 балла  50-59% - 4 балла</p>

	Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	На 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
	Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
	Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.



1.2.	<b>Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся</b>	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
1.3.	<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	До 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	До 5 баллов
1.4.	<b>Уровень социализации обучающихся</b>	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету	До 5 баллов
1.5.	<b>Профессиональные достижения</b>	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на пять лет. При участии за определённый промежуток времени в
			нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.

		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы.	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Наличие актуального педагогического опыта	5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются сроком на пять лет.
		Инновационная экспериментальная работа	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
1.6.	<b>Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.

1.7	Участие в общественно-значимых проектах	Благоустройство территории в течение года, «Зеленая столица», ремонтные работы, подготовка к новому учебному году, субботники, районные акции и т.п.	До 5 баллов
		Отказ	- 2 балла (по факту)
1.8	Нарушение этики поведения, соблюдения норм здорового образа жизни в школе		- 5 баллов но не более 50
1.9	Исполнение поручений, не входящих в должностные обязанности	Качественное исполнение	2 балла (за 1 поручение)
1.10	Максимальное количество баллов	По критериям	500 баллов
2	Штрафные баллы	При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнении правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения	От -5 до -50 баллов

#### 4.5. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	На 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	На 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%

		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	До 5 баллов
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях всех уровней	На 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Победители и призеры предметных олимпиад, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося (команды) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся (команд) суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
<b>1.2.</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	До 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	До 5 баллов
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	На 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы	До 5 баллов

1.3.	<b>Уровень социализации обучающихся</b>	Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся (% старшеклассников, осваивающих программу по физической культуре через выбранный вид спорта)	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов
1.4.	<b>Профессиональные достижения</b>	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы.	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Наличие актуального педагогического опыта	5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются сроком на пять лет.
1.5.	<b>Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Ведение электронного журнала в АСУ «Виртуальная школа»	2 балла
		Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве территории, проявление творческой инициативы.	Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие до 50 баллов за разовое участие 2 балла
		Активное участие в общественных мероприятиях, повышающих имидж школы.	Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие до 50 баллов за разовое участие 2 балла

		Привлечение к работе в качестве организаторов во время проведения ЕГЭ, ГИА, олимпиад	Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие до 50 баллов за разовое участие 2 балла
		Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности.	Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие до 50 баллов за разовое участие 2 балла
		Активное участие в работе творческих групп по разработке нормативных документов и социальных проектов	Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие до 50 баллов за разовое участие 2 балла
	<b>Максимальное количество баллов</b>	По критериям	500 баллов
<b>2.</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения</b>	От -5 до -50 баллов

#### 4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1.1.</b>	<b>Уровень социализации обучающихся</b>	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	До 10 баллов
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	До 5 баллов

		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	До 5 баллов
		Охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	Свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	До 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	До 5 баллов
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	На 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	До 5 баллов
		Уровень развития самоуправления в классе	До 5 баллов
<b>1.2.</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	До 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	До 5 баллов
		Положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (но не менее чем у 50% обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида)	До 7 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	На 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла

		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
<b>1.3.</b>	<b>Признание высокого профессионализма</b>	<u>Наличие / отсутствие в деятельности классного руководителя воспитательной системы (системы воспитательной работы), индивидуальное мастерство</u>	Наличие воспитательной системы (системы воспитательной работы), коллективный и творческий характер воспитательных дел, их комплексность - 5 баллов; отсутствие – 0 баллов
	<b>классного руководителя учащимися и их родителями</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.

#### 4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---



<b>1.1. Уровень социализации обучающихся</b>	Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
	Увеличение количества учащихся школы, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	До 5 баллов
	Участие учащихся школы в жизни местного социума, волонтерство	До 5 баллов
	Охвату учащихся школы организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
	Положительная динамика участия учащихся в общешкольных мероприятиях	На 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
	Уровень развития самоуправления в школе	До 5 баллов
<b>1.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	На 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
	Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.

1.3.	<b>Профессиональные достижения</b>	Содействие развитию и деятельности детской общешкольной организации «Надежда».	До 5 баллов
2.	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения</b>	От -5 до -50 баллов

#### 4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	<b>Уровень социализации обучающихся</b>	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися в школе и вне ее	До 10 баллов
		Индивидуальные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		Увеличение количества учащихся, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	До 5 баллов
		Участие учащихся школы в жизни местного социума, волонтерство	до 5 баллов
		Охват учащихся школы организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше

		Профориентационная деятельность: обучение учащихся на контрактной (договорной) основе	Свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин «проблемными» учащимися	До 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	До 5 баллов
		Положительная динамика участия учащихся «группы риска» в общешкольных мероприятиях	На 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся школы	До 5 баллов
1.2.	<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	Психопрофилактическая работа: снижение количества или отсутствие учащихся, употребляющих ПАВ	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания школьников – наличие благоприятного адаптационного периода у уч-ся всех возрастных групп	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	До 7 баллов
1.3.	<b>Признание высокого профессионализма педагога-психолога учащимися и их родителями</b>	Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.
1.4	<b>Методическая деятельность</b>	Наличие научно-методических статей, публикаций, авторских программ	6 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень
2.	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения</b>	От -5 до -50 баллов

## 4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности делопроизводителя

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	<b>Профессиональные достижения</b>	Своевременное и качественное осуществление работы по подготовке документов в пенсионный фонд, налоговую инспекцию, центр занятости, медицинское страхование.	До 15 баллов
		Организация ведения документооборота и делопроизводства на основе использования информационно-коммуникационных технологий.	До 15 баллов
		Разработка унифицированной системы документооборота.	До 15 баллов
		Контроль ведения документооборота и делопроизводства в школе.	До 15 баллов
2.	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения</b>	От -5 до -50 баллов

## 4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	<b>Профессиональные достижения</b>	Качественное и своевременное выполнение технической работы по ведению лабораторного хозяйства и подготовке учебного оборудования к занятиям.	До 20 баллов
		Качественное и своевременное оформление учетно-отчетной документации.	До 20 баллов
2.	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения</b>	От -5 до -50 баллов

## 4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности библиотекаря (учетчика)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	<b>Организация и проведение информационной работы (выставки, витрины и т. п. по пропаганде книги)</b>	Оформление постоянных и сменных книжных выставок, систематическое информирование читателей о новых поступлениях	До 7 баллов
2	<b>Учет работы библиотеки</b>	Своевременное предоставление установленной отчетности в ЦРБ, районное управление образования, администрации школы	До 5 баллов
3	<b>Возмещение ущерба, причиненного книжному фонду по вине пользователей</b>	Информирование читателей, получение от них книг взамен утерянных	До 5 баллов
4	<b>Установление связей с другими библиотеками</b>	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий, организация межбиблиотечного обмена	До 7 баллов
5	<b>Оформление подписки школы на периодические издания, контроль их доставки</b>	Согласование с администрацией школы наименований подписных изданий, оформление в главпочтамте и горсовете документов, ведение журнала учета поступивших изданий	До 5 баллов
6	<b>Поддержка надлежащего санитарного состояния помещений и фондов</b>	Контроль за работой сотрудника, производящего влажную уборку, ежедневное проветривание помещений, включая архив, проведение санитарного дня не реже одного раза в месяц	До 5 баллов
7	<b>Осуществление качественного повышения профессионального уровня</b>	Прохождение курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров и конференций, изучение специальной литературы	До 7 баллов
8	<b>Внедрение АИБС «МАРК-SQL»</b>	Осуществление компьютеризации основных библиотечных процессов	До 7 баллов
9	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно- гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора нарушение устава и должностных инструкций, этики поведения</b>	

## 4.12. Гардеробщик (максимальный балл – 30, минимальный – 5 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
----------	----------------------	-------

<b>Постоянное обеспечение режима безопасных условий труда и учебы, санитарно-гигиенических условий</b>	Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещения гардеробной.	До 6 баллов
Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардеробов школы	До 6 баллов	
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	До 4 баллов	
<b>Выполнение правил трудовой дисциплины</b>	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	До 3 баллов
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно- гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и т.д.</b>	От - 5 До -30

#### 4.13. Сторож, вахтер (максимальный балл – 100, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Позитивные результаты деятельности сторожа</b>	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	до 10 баллов
Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении		До 15 баллов
Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации		До 30 баллов
Содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии (выполнение поручений не входящих в должностные обязанности)		До 15 баллов
<b>Признание высокого профессионализма</b>	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	30 балла

<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30
-----------------------	--	---------------

#### 4.14. Дворник (максимальный балл –20, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
<b>Позитивные результаты деятельности дворника</b>	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	5 баллов – без замечаний
Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	5 баллов – без замечаний	
Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	До 5 баллов	
<b>Признание высокого профессионализма</b>	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30

#### 4.15. Уборщик служебных помещений (максимальный балл – 100, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
-----------------	-----------------------------	--------------

<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Качество ежедневной уборки помещений	30 баллов – без замечаний	
Качество генеральной уборки помещения		20 баллов – без замечаний	
Качественное выполнение разовых поручений завхоза		До 15 баллов	
Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории		До 25 баллов	
<b>Признание высокого профессионализма</b>	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	10 баллов	
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнении правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30	

**4.16. . Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования (максимальный балл –100, минимальный – 5 баллов)**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>	
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам, указаниям	До 25 баллов	
Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов		До 35 баллов	
<b>Выполнение правил трудовой дисциплины</b>	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на	40 баллов	



	неправомерные действия.		
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30	

**4.17. повара (максимальный балл –200, минимальный – 5 баллов)**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Соблюдение рецептуры и технологии приготовляемых блюд	До 50 баллов
Соблюдение правил раздачи, сроков и условий хранения блюд		До 40 баллов
Знание и исполнение правил технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, измерительных приборов, посуды и правил ухода за ними.		До 20 баллов
Ведение необходимой документации и отчетности.		30 баллов
Соблюдение правил личной гигиены, своевременное прохождение медосмотра.		20 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся на качество приготовляемой пищи	40 баллов
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30

**4.18. Подсобный рабочий (максимальный балл –19, минимальный – 5 баллов)**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Выполнение правил СанПиНа по содержанию пищеблока	До 5 баллов
Знание и исполнение правил технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, измерительных приборов, посуды и правил ухода за ними.	До 4 баллов	
Соблюдение правил личной гигиены, своевременное прохождение медосмотра.	До 4 баллов	
Отсутствие нарушений Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка	До 3 баллов	
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся на качество приготовляемой пищи	До 3 баллов
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30

**4.19 Критерии стимулирования завхоза (заведующего хозяйством) (максимальный балл -350 , минимальный - 5 баллов)**

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	
1	обеспечение санитарно-гигиенических условий	Да	До 40
2	обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	Да	До 40
3	качество подготовки и организации ремонтных работ	Да	До 40
4	своевременное заключение договоров	Да	До 70

5	обеспечение строго соблюдения техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности младшим обслуживающим персоналом	Да	До 40
6	укрепление и сохранность материально-технической базы	Да	До 40
7	отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	Да	До 30
8	своевременная подготовка школы к новому учебному году	Да	До 50
9	<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30

4.20. Критерии стимулирования **водителя автомобиля (автобуса)**. (максимальный балл -200 , минимальный - 5баллов)

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	
1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу, водителя	Да	До 40
2	Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля	Да	До 20
3	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	Да	До 20
4	Ведение и содержание документации – путевых листов и др. документации в надлежащем порядке	Да	До 20
5	Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся (воспитанников), грузов	Да	До 20
6	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	Да	До 40
7	Отсутствие замечаний на нарушение правил ухода за автомобилем	Да	До 20
8	Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля	Да	До 40

<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно- гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30	
-----------------------	---	---------------	--

## 4.21. Электроник (максимальный балл -30 , минимальный - 5 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Обеспечение мероприятий по информационной безопасности образовательного учреждения	До 5 баллов
Своевременная инсталляция, настройка и оптимизация системного программного обеспечения	До 5 баллов	
Проведение мероприятий по антивирусной защите компьютеров образовательного учреждения	До 5 баллов	
Обеспечения технического и программного обеспечения применяемых локальных сетей	До 5 баллов	
Организация ремонта средств вычислительной техники с привлечением специализированных учреждений	До 5 баллов	
Осуществление документационной работы в школе	Соблюдение сроков исполнения необходимой документации и отчётности.	До 3 баллов
Признание высокого профессионализма электроника	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес электроника со стороны администрации, педагогов, родителей	
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30

## 4.22 стимулирующие доплаты воспитателям дошкольной группы

	Критерии	Показатели критериев
1. 1	Результаты ФГОС по освоению воспитанниками ООПДО на высоком уровне (в среднем по группе)	3б высокий 2б средний 1б низкий
2.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе	3б высокий 2б средний 1б низкий
3.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	3б низкий 2б средний 1б высокий
4.	Систематическое применение здоровьесберегающих технологий:закаливание,рациональный двигательный режим	3б систематически
5.	Наличие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	3б отсутствие жалоб
6.	Проведение родительских собраний	3б не менее 2 х раз в год
7.	Проведение совместных конкурсов, выставок, открытых занятий, мероприятий с участием родителей	3б муниципальный 2б школьный
8.	Отсутствие задолжности по родительской плате( до 10 числа текущего месяца)	3б отсутствие задолженности
9.	Позитивные результаты взаимодействия с родителями	3б
10.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п ( в зависимости от уровня)	3б муниципальный 2б школьный
11.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, РМО и т.п( в зависимости от уровня)	3б муниципальный 2б школьный
12.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	3б муниципальный 2б школьный
13.	Результаты участия в методической работе. Проектах, конкурсах и проведение открытых занятий на уровне ДООУ	3б муниципальный 2б школьный

14.	Качество и результативность ведения документации	3б качественное своевременное ведение документации 2б своевременное ведение документации
15.	Участие в качестве актёров в детских праздниках	3б
16.	Участие в общественных работах( субботники, ремонтные работы, подготовка к новому учебному году, благоустройство территории ДОУ)	10б
17.	Участие в работе творческих групп, ПМПК ДОУ: Обязанности инспектора по охране прав детства, секретаря педсовета	5б
18.	Организация, проведение, участие в открытых мероприятиях.	5б
19.	Нарушения этики поведения. Соблюдения норм здорового образа жизни на территории образовательного учреждения и на прилегающей к нему территории	-15б нарушение этики поведения 5б соблюдение норм этики
20.	Работа без больничных листов	3б
21.	Ведение личной странички на сайте учреждения ( в зависимости от полноты и актуальности содержания)	3б
22.	Образцовое содержание группы и методического материала	5б
23.	Участие в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности	5б
24.	Личные достижения педагогов	5б
25.	Участие в общественной жизни ОУ	До10б
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно- гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза, грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	От - 5 До -30

## 4.23. стимулирующие доплаты младшему воспитателю

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>
<b>Средняя посещаемость детьми в группе:</b> – не менее 75% и более - не менее 50% до 74% - до 50%	2 1 0	
<b>Эффективность участия в образовательном процессе (на основании результатов внутреннего контроля):</b> Помощь в обогащении предметно-развивающей среды нетрадиционным оборудованием и материалами. Участие в утренниках	2	
<b>Высокий уровень исполнительской дисциплины (на основании результатов внутреннего контроля):</b> - образцовое поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений детского сада; - помощь в организации щадящего режима для ослабленных детей.	2	
<b>Сохранность оборудования, приборов, материалов, посуды, спец. Одежды, инвентаря (на основании результатов внутреннего контроля):</b>	2	
<b>Работа не входящая в круг должностных обязанностей:</b> -оказание помощи в одевании на прогулку детей раннего возраста (постепенный выход детей на прогулку); -участие в благоустройстве территории ДОУ. -ведение документации, не входящей в круг должностных обязанностей.	30	
<b>Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.</b>	5	
<b>Наставничество молодежи</b>	10	
<b>Штрафные баллы</b>	<b>При нарушении режима безопасности, санитарно-гигиенических условий, не выполнение правил трудовой дисциплины и разовых поручений директора, заместителя директора, завхоза,</b>	От - 5 До -30

	<b>грубое нарушение устава и должностных инструкций.</b>	
--	--	--

**4. 24. Стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени**

Звания «Заслуженный учитель», «Народный учитель», ордена и медали по профилю педагогической деятельности	3000 рублей в месяц
Отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ» и т. д.	500 рублей в месяц
Учёная степень (доктора наук, кандидат наук)	3000 рублей в месяц



ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

*10/06/2016* ( *10* лист *06* )

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

*Ерем*  
Н.С Еремина

