

## Аннотация

### к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе:

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; -
- примерной программы по учебному предмету «Биология» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования
- Программы курса «Биология» к учебникам под редакцией И.Н. Пономаревой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М. : Вентана-Граф. 2016.);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Глинновская СОШ»;
- учебного плана МБОУ «Глинновская СОШ»

Рабочая программа по биологии включает **три раздела:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

#### Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

**социализация** обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

**приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей:

**признание** наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

**формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

#### Место курса биология в учебном плане

Данная программа рассчитана на 5 лет, 5-9 классы, по 1 году на каждый класс. Общее число учебных часов: в 5, 6 классах – по 34 ч. в год (1ч в неделю), в 7,8,9 классе - по 68 ч. в год (2ч в неделю).

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным образовательным стандартом основного общего образования по биологии и авторской программой учебного курса.

#### Распределение учебных часов

Класс	Количество часов в год	Количество лабораторных работ	Количество практических работ	Количество экскурсий
5	34	5	1	1
6	34	3	2	3
7	68	8	-	2
8	68	8	-	4
9	68	29	2	-

### **В авторскую программу внесены следующие изменения:**

**5 класс.** Общее количество учебных часов сокращено на 1 час в связи 34 учебными неделями. За счет резервного времени увеличено на 2 часа тема «Отличие живого от неживого» на проведение экскурсии и входного тестирования. Увеличено на 1 час «Клеточное строение организмов» для проведения промежуточного тестирования. В теме «Жизнедеятельность организмов» часы резервного времени отведены на итоговое тестирование и летние задания.

**6 класс:** Общее количество учебных часов сокращено на 1 час в связи 34 учебными неделями. 8 из 9 часов резервного времени были отведены на все предложенные авторами в тематическом планировании экскурсии и практические работы. 1 час (девятый) резервного времени отведен на летние задания.

**7 класс:** Общее количество учебных часов сокращено на 2 часа в связи 34 учебными неделями. Оставшийся 1 час резервного времени был отведен на заключительный урок в тему №2 под названием «Обобщение и систематизация знаний по материалам темы».

**8 класс:** Общее количество учебных часов сокращено на 2 часа в связи 34 учебными неделями. Предлагаемая в теме №1 экскурсия «Разнообразие животных в природе» включена в урок №1. В теме №13 Экскурсия «Жизнь природного сообщества весной» проводится на уроке № 67.

**9 класс:** Общее количество учебных часов сокращено на 2 часа в связи 34 учебными неделями. В теме №5 урок «Заболевания органов пищеварения» объединен с уроком «Обобщение и систематизация знаний по теме «Пищеварительная система» в связи с тем, что на тему отводится 7 часов, а авторы предлагают дополнительный восьмой урок на обобщение знаний по всем ранее изученным темам. В теме №12 урок «Развитие организма человека» объединен с уроком «Обобщение и систематизация знаний по теме «Половая система. Индивидуальное развитие организма» в связи с тем, что на тему отводится 2 часа.

В начале года, в конце первого полугодия и в конце года 15-20 мин учебного времени отведено на входной, рубежный и итоговый контроль.

### **Формы и средства контроля.**

Количество контрольных тестирований: 3 (входной, рубежный, итоговый)

Для реализации рабочей программы **используется следующий учебно-методический комплект:**  
Учебники Федерального перечня:

1. Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология (Линейная) (5-9) Класс 5 класс, 6 класс – Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология (Линейная) (5-9) Класс 7 класс – Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология (Линейная) (5-9) Класс 8 класс – Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология (Линейная) (5-9) Класс 9 класс Предмет Биология – Москва, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

Единую информационно – образовательную среду линии формируют:

1. Биология. Методическое пособие. 5-6 классы. Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2013.

2. Рабочая тетрадь №1 и №2. Сухова Т.С., Строганов В.А. Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2015.

3. Биология. Методическое пособие. 7 класс. Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2019.

4. Рабочая тетрадь №1 и №2 . Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2019.

5. Биология. Методическое пособие. 8 класс., Кучменко В.С., Суматохин С.В., Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2019.

6. Рабочая тетрадь №1 и №2 . Суматохин С.В. , Кучменко В.С. Издательство «Вентана-Граф», Москва, 2016.

7. Рабочая тетрадь №1 и №2 . Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Издательство «Вентана-Граф», Моск16.