

Утверждаю  
И.о. директора  
МБОУ «Глинновская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Н.Я. Стеблев  
№ 81 от 18 мая 2023 г

**МОДЕЛЬ**  
**мониторинга готовности педагогов**  
**МБОУ «Глинновская ООШ»**  
**к введению и реализации ФООП**  
**(на основании Письмо Минпросвещения от 03.03.2023**  
**№ 03-327 «О направлении информации»(Методические рекомендации**  
**по введению федеральных основных образовательных**  
**программ))**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОШ.

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОШ о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП

| № | Показатели  | Единица измерения: | Оценка состояния |                |  |
|---|---|--------------------|------------------|----------------|--|
|   |   |                    | Да (1балл)       | Нет (0 баллов) |  |
| 1 | Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками   | колич-во и %       |                  |                |  |
| 2 | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО | колич-во и %       |                  |                |  |
| 3 | Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ФООП ООО  | колич-во и %       |                  |                |  |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФООП ООО, ФООП СОШ  | Да/Нет             |                  |                |  |

|      |  |        |  |  |  |
|------|--|--------|--|--|--|
| 5    | Учителя школы:   |        |  |  |  |
| 5.1  | используют соответствующие<br>ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП<br>СОШ   | Да/Нет |  |  |  |
|      | современные<br>УМК, линии учебников  |        |  |  |  |
| 5.2  | разработали рабочие<br>программы по предметам в<br>соответствии с<br>ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП<br>СОШ  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.3  | в календарно-тематическое<br>планирование встроены<br>задания по формированию<br>функциональной грамотности  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.4  | в педагогическую<br>деятельность педагоги<br>включили федеральные онлайн<br>конструкторы, электронные<br>конспекты уроков,<br>соответствующие требованиям<br>ФОП и ФАООП | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5  | у педагогов имеется банк<br>приемов по решению в<br>урочной и внеурочной<br>деятельности задач воспитания  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6  | разработали программы<br>внеурочной деятельности в<br>соответствии с требованиями и<br>структурой ФОП НОО, ФОП<br>ООО, ФОП СОШ   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7  | разработали метапредметные<br>программы, в т.ч. по<br>учебно-исследовательской и<br>проектной деятельности<br>обучающихся  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8  | Учителя владеют<br>технологиями обучения и<br>формами организации урока на<br>основе системно-<br>деятельностного подхода:   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9  | проектные технологии   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.10 | технологии организации<br>учебно-исследовательской<br>деятельности   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11 | технологии уровневой<br>дифференциации   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.12 | технологии развивающего<br>обучения  | Да/Нет |  |  |  |
|      | обучение на основе учебных<br>ситуаций   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13 | диалоговые технологии  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14 | технология развития<br>критического мышления   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15 | коммуникативные технологии   | Да/Нет |  |  |  |

|      |   |        |  |  |  |
|------|---|--------|--|--|--|
| 5.16 | Учителя основной школы регулярно используют:  |        |  |  |  |
|      | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.17 | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.18 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.19 | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями  | Да/Нет |  |  |  |
| 6    | Учителя имеют инструменты для оценки УУД:   |        |  |  |  |
| 6.1  | стандартизированные письменные работы   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.2  | творческие работы   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.3  | практические работы   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.4  | материалы для самооценки учащихся   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.5  | план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют   | Да/Нет |  |  |  |
| 7    | Учителя имеют:  |        |  |  |  |
| 7.1  | Методические рекомендации по реализации ФОР НОО, ФОР ОО, ФОР СОШ  | Да/Нет |  |  |  |
| 7.2  | Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет |  |  |  |